

学校薬剤師のための虎の巻 2

(わかりやすく指導できる薬学講座事例集) 2011



社団法人静岡県薬剤師会 学校薬剤師部会

はじめに

学校薬剤師の活動は、幼稚園、小学校、中学校及び高等学校から任命委嘱された薬剤師が、校内における環境衛生の維持及び改善と保健管理についての指導、助言を行うものとされ、その内容は学校における環境衛生の検査、安全点検、その他保健または安全に関する項目について、計画を立てて実行するものとなります。

2010年に「学校薬剤師のための虎の巻（学校環境衛生 Q&A）2010」として学校保健安全法に基づく定期環境衛生検査、臨時検査、及び日常における日常点検などの環境衛生管理を適切に行い、学校薬剤師活動を円滑に実施していただくためにわかりやすい実用書として発刊させていただきました。

今年度は、「学校薬剤師のための虎の巻 2（わかりやすく指導できる薬学講座事例集）2011」として、児童・生徒の健康の保持増進を目的とした薬学講座を、児童・生徒に興味を持って実施していただけるように発刊させていただくこととしました。

学校における児童・生徒の薬物乱用防止に貢献することは、昨今の大麻を含めた薬物乱用の増加や低年齢化を考えると大変重要な学校薬剤師としての使命であると思います。また、薬の正しい服用や使用についての知識を持つことも改正薬事法が施行された現在、大変重要であると考えています。

静岡県における薬物乱用防止教育は、薬学講座という呼称を用い社静岡県薬剤師会に県が委託する形で実施されてきました。その内容は薬物乱用に止まらず、ゲートウェイドラッグと位置付けたタバコやアルコールによる弊害やくすりの正しい使い方に及んでいます。このような取り組みは他県よりも進んでいると思いますが、一方、児童・生徒の立場からすると興味を持って話が聞ける薬学講座も大切なこととなります。

少しの工夫で薬物乱用の怖さをより実体験に近い形で受け止めたり、薬の正しい使い方を理解してもらえるような薬学講座が望まれていると考えます。それらをふまえ、今回はこれまで学校薬剤師としていろいろな工夫をしておもしろくためになる薬学講座を実施されてきた先輩諸氏の事例や、最近の視聴覚教材を多用した教育で育って来ている児童・生徒の立場も考えて編集されています。

本書は、学校薬剤師活動を実施していただくための実用書として作成したものであり、昨年発刊の「学校薬剤師のための虎の巻（学校環境衛生 Q&A）2010」と同様に多くの学校薬剤師が本書を活用されて、児童・生徒が健康的で快適な学習環境が維持されることを願っています。

終わりに、発刊にあたり本書の編集を担当された静岡県薬剤師会学校薬剤師部会の石川優子担当副会長、細野澄子常任理事、石川滋彦理事をはじめ「薬学講座」事例集作成に関するワーキンググループ諸氏、並びに本書の編集にご協力を戴きました多くの学校薬剤師先輩諸氏の皆様に対しまして心より御礼申し上げます。

平成 23 年 3 月

社団法人 静岡県薬剤師会
会長 曽布川 和則

目次

I 実験編	
1 くすり	
1-1 インクレミンシロップとお茶 -----	1
1-2 カプセルペたべた実験 -----	3
1-3 ツール紹介：エプロンシアター®を使用した「くすり」の授業 -----	4
2 タバコ	
2-1 スモーキングガイ -----	5
2-2 カイワレ大根による発芽実験 -----	7
3 アルコール	
3-1 タンパク凝固作用（その1 卵）-----	9
3-2 タンパク凝固作用（その2 レバー）-----	10
3-3 アルコールパッチテスト -----	11
4 薬物	
4-1 シンナーと発泡スチロールの実験 -----	14
II クイズ・アンケート編	
1 クイズ -----	17
2 アンケート -----	20
資料	
1 関係機関所有の啓発資材	
○社静岡県薬剤師会・静岡県薬事振興会 -----	23
○静岡県薬事課 -----	27
○保健所 -----	29
2 「薬学講座に関するアンケート調査結果報告書」（平成22年8~9月実施）抜粋 -----	30
3 参考ホームページ -----	31
・薬物乱用防止「ダメ。ゼッタイ。」	
・（社）日本薬剤師会「くすりの正しい使い方」啓発資材の作成について	
・くすりの使用適正協議会（RAD-AR くすりの情報ステーション）	

4 付録 (DVD-R)

【動画】

1 実験編

- ・インクレミンシロップとお茶
- ・カプセルペたぺた実験
- ・スマーキングガイ
- ・タンパク凝固作用（その1 卵）
- ・タンパク凝固作用（その2 レバー）
- ・シンナーと発泡スチロール

2 薬学講座事例「薬を正しく飲もう！」（平成22年10月24日静岡県薬剤師会新人等学校薬剤師講習会 天城薬局美崎陽子先生講演）

【パワーポイント作成用資料】

1 写真

- ・インクレミンシロップとお茶
- ・カプセルペたぺた実験
- ・スマーキングガイ
- ・カイワレ大根による発芽実験
- ・タンパク凝固作用（その1 卵）
- ・タンパク凝固作用（その2 レバー）
- ・アルコールパッチテスト
- ・シンナーと発泡スチロール

2 パワーポイント

- ・「写真クイズ 飲み薬はどっち？」（安達みどり先生提供）
- ・「身近な薬草」（西島由仁先生提供）
- ・「薬は正しく飲もう！」（美崎陽子先生提供）

本書の利用法：

本書は薬学講座実施報告書の中から、児童生徒が興味と関心を持って聴講すると思われる実験とクイズを中心に取り上げた。

掲載にあたり実験編では初心者でも手順に従って行えば実験できるように心掛けた。注意点やワンボイントアドバイスも参考にしていただきたい。さらにテーマごとに設けた「ちょっとひといき」コーナーで講座にアクセントをつけるのもよい。また目的を明確にすることにより、児童生徒を到達目標に導くツールとなるようにした。

クイズ・アンケート編では代表的なクイズと、Q&Aの展開法を事例で紹介している。またアンケートは事前に行うことにより講座の構成や準備を速やかにできる。どちらも学校と十分な打ち合わせをして共通認識を持った上で行うことが肝要である。

付録のDVD-Rには動画と写真及びパワーポイント(97-2003)を掲載した。動画はWindows Media Playerで再生できる。実験教材が入手できない場合等に利用していただきたい。写真又はパワーポイントは各自が作成する際の資料として使用できる。また今年度の新人等学校薬剤師講習会で行った美崎先生の模擬薬学講座の内容を音声とパワーポイントで紹介している。ベテランの先生ならではのノウハウが満載なので、是非傾聴していただきたい。

I 実験編

1 くすり

1-1 インクレミンシロップとお茶

<目的>

薬を「水」や「ぬるま湯」以外のもので飲むと、薬の本来の効果に影響することがあることを、緑茶と鉄製剤の反応を通して理解させる。

<用意するもの>

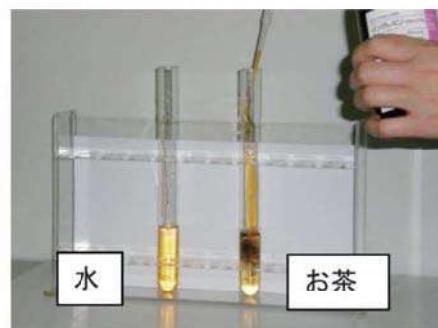
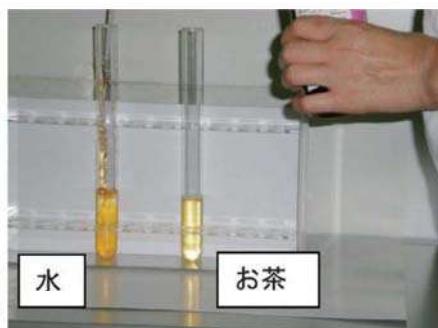
インクレミンシロップ
緑茶
水
試験管 2 本および試験管立て
またはビーカー 2 個
スポット

インクレミンシロップ[®] の替わりにフェロミア
を使用しても OK
フェロミアの場合は、粉碎すること
(シートの上から叩いて割る
程度でよい)

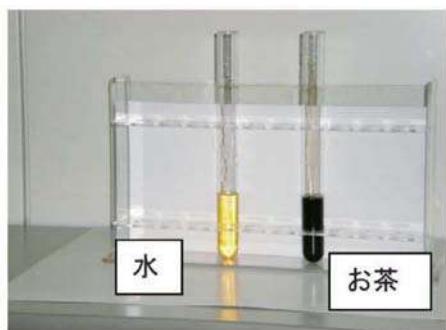
<実験手順>



① 試験管に、同量の水と緑茶を入れる。



② それぞれの試験管に、インクレミンシロップ[®] を数滴ずつ加え、
様子を観察する。



③観察後、振盪攪拌して色の変化を観察する。

* フェロミアの場合は反応時間が若干長くなる。



生徒に実験してもらうと、盛り上がる。

④ 緑茶と鉄製剤の反応は、緑茶に含まれるタンニンと鉄が結合して黒褐色の色素を作ることによる。鉄成分がタンニンに取られることにより、鉄製剤の効果が弱められる。

1-2 カプセルペたぺた実験

<目的>

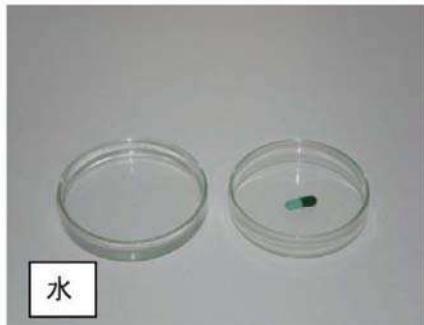
水なしや少しの水で薬を飲むと実験と同じようなことが食道で起こり、カプセルが食道にくっついてしまう。するとそこで薬が溶け出し、食道が赤く腫れたりただれたりするので、食道に薬がくっつかないように、必ずコップ1杯以上の水かねるま湯で薬を飲むことを理解させる。

<用意するもの>

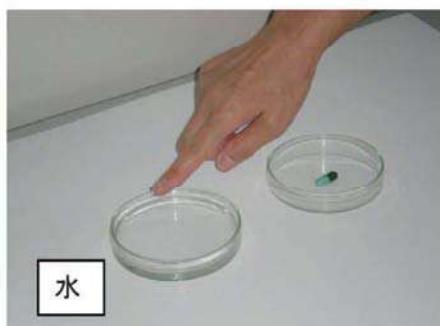
カラのカプセル

水

シャーレ



参加型の実験を行うときは、児童、生徒が口に入れてしまつても害がないようにカラのカプセルを使用する。



① 指を水でしめらせる。

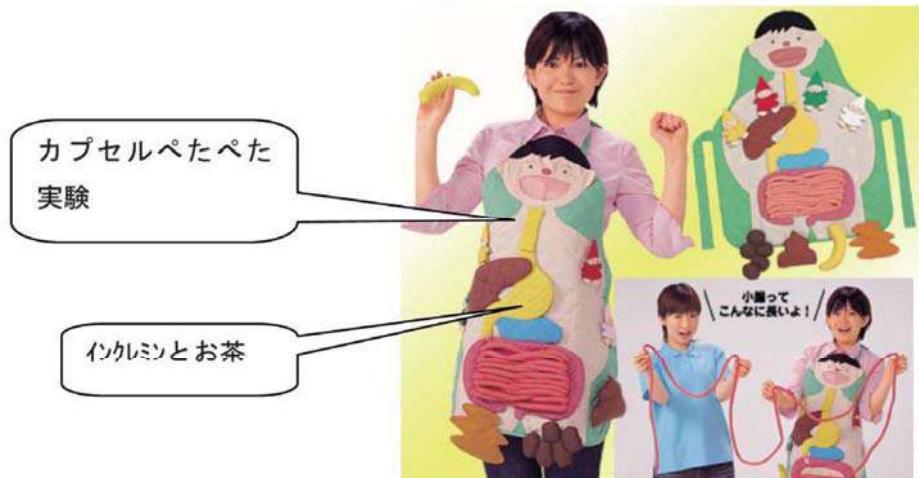


② カプセルに触ると、指にくっつく。

1-3 ツール紹介：エプロンシアター®を使用した「くすり」の授業

＜目的＞

正しい薬の飲み方、薬の吸収を理解してもらう。各部位で実験を行いながら話を進めていくとよい。



商品名 食育エプロン なんでも食べる元気なまあちゃん
(¥11,500 税込)

画像提供 株式会社メイト

エプロンシアター®は胸当て式エプロンを舞台に見立て、話を進める主に幼児教育で使用されているツールです。ここで紹介しているのは、そのうちの「食育エプロン 何でも食べる元気なまあちゃん」で、小学校の薬学講座で養護教諭との協働で行い、好評でした。

問合せ先

株式会社メイトホームページ

株式会社メイトトップ>エプロンシアター®>食育エプロン なんでも食べる元気なまあちゃん
(URL→http://www.meito.jp/products/apron/10291_detail.html)



ちょっとひといき

大国主命が因幡の白ウサギを助けた話は有名ですが…

あのガマの穂は、古来より止血剤として用いられてきました。

また、そのあと焼け死んだ大国主命を生き返らせた赤貝の粉と蛤の汁の混合物は、やけどの治療薬です。

2 タバコ

2-1 スモーキングガイ

本実験は、受動喫煙の害を講義する立場上、児童生徒の目前で行う事はお薦めできません。

- i) 実験後の④または⑤を展示する。
 - ii) 付録の動画または写真をスライドにして見せる。
- 等によりご使用ください。

また実際に実験を行う場合は、学校と十分な協議の上排煙にご配慮ください。タバコの先にホースを付け、掃除機等で屋外に強制排煙して実験している学校薬剤師もいます。

＜目的＞

実際のタバコを用いて、気管と肺を模したチューブとフィルターが汚れる状態を見せ、喫煙の害を視覚的に理解させる。

＜用意するもの＞

スモーキングガイ
タバコ
灰皿
ライター
ゴミ袋
セロファンテープ



＜実験手順＞



- ① スモーキングガイを準備する。吸引するポンプのお尻から煙が出るので、ポンプ全体をゴミ袋で密封してしまうと良い。



喘息や煙に敏感な児童、生徒には予め後ろの方で実験を見学してもらうようにする。



②吸い口に火のついたタバコをセットし、ポンプでゆっくり吸引する。



③ポンプで吸引を続けると、1本のタバコで気管を模したチューブと肺を模したフィルターが茶色に変色する。



④タバコの先からも煙が出るので、実験後はすぐにタバコの火を消し、室内の換気を行う。併せて、副流煙の害について説明すると良い。



⑤実験後変色したフィルターをしばらく展示しておいてもらうのも良い。

スモーキングガイの問合せ先

株式会社三幸製作所 (Tel048-624-8121) ホームページ

株式会社三幸製作所トップページ>製品等の詳細はこちら>禁煙教材・その他

(URL→<http://members.jcom.home.ne.jp/sanko-info/sub2-10.html>)

A セット1箱（1セット入り）¥5,040～

2-2 カイワレ大根による発芽実験

<目的>

カイワレ大根の発芽、成長に対するタバコの影響を観察し、喫煙による健康への悪影響を理解する上での一助とする。

<用意するもの>

カイワレ大根の種子
タバコ（2本）
透明なコップ（2個）
発泡スチロールのトレイ
脱脂綿
使い捨てのゴム手袋
プラスのドライバー



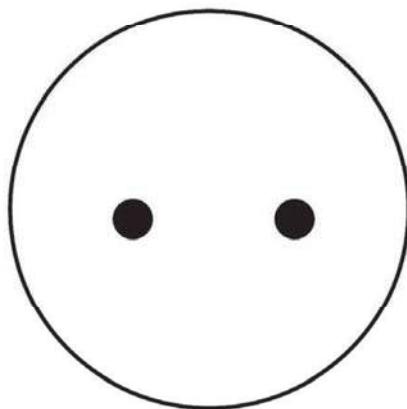
<実験手順>



- ① タバコ 2本分をほぐし、片方のコップに水道水（80～100ml）とともに入れる。もう片方のコップには同量の水道水のみを入れる。



タバコをほぐす時に使い捨てのゴム手袋をはめると、臭いが手につかない。

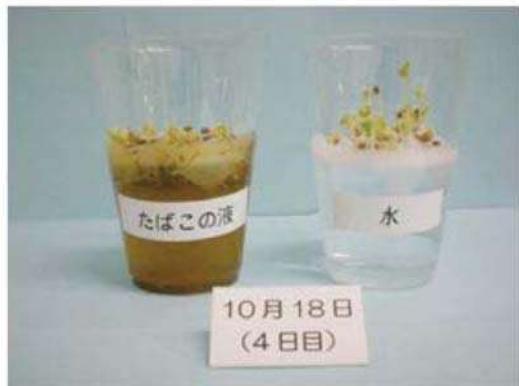


- ② 種子が沈むのを防ぐため、発泡スチロールを円形に切り、穴をドライバーで 2ヶ所程あけたものを 2枚作る。

左図は、今回使用した実寸大。



③発泡スチロールに脱脂綿をのせて、それぞれのコップの水に浮かべる。この上にカイワレの種子（各30～40粒）を置く。
写真は各40粒使用。



④発芽は、3日目くらいから始まる（条件により異なる）。水分が蒸発して減少したら、ほぼ一定量となるように水道水を加える。

*成育や発芽率の違いは実験開始から3日～5日頃がわかりやすい。

*7～10日でたばこの方の成長も追いついてくるが、根の張り方にも違いがあることを観察して気づかせる。（10日後の成長の違いをクイズにして考えさせるのも良い）

*事前に保健委員の児童、生徒などに実験、観察をしてもらって発表してもらうのも良い。



実験は風通しの良い所で行いましょう。



ちょっとひといき

毎月22日は「禁煙の日」

わが国における禁煙推進活動を活発化させるために、禁煙推進学術ネットワークで、「スワンスwan（吸わん吸わん）で禁煙を！」をスローガンに平成22年2月22日からスタートしました。

3 アルコール

3-1 タンパク凝固作用（その1 卵）

<目的>

卵にアルコールをたらすと白身（タンパク質）はすぐに白く固まるが、黄身（脂肪）は変化しないことを観察し、その理由を考えさせる。アルコールがタンパク質に作用することを学ぶ。

<用意するもの>

卵 2 個

消毒用エタノール

(99.5%のエタノールの方がよい)

コップまたはシャーレ 2 個

スポット

<実験手順>



- ① 卵 2 個をコップまたはシャーレにそれぞれ割り入れ、片方のコップにスポットでアルコールを約 5ml 垂らす。(1 つは比較用)



- ② 白身が固まる。

3-2 タンパク凝固作用（その2 レバー）

＜目的＞

レバーにアルコールをたらすとすぐに白くなることを観察し、その理由を考えさせ、アルコールがタンパク質に作用することを学ぶ。

白く変色するのは表面のタンパク質が固まって組織がこわれてしまったからである。アルコールは肝臓で分解されるが、肝臓の細胞もタンパク質でできている。お酒をたくさん飲んだり、長く飲み続けていると、肝臓の細胞が壊されて硬くなってくることに気付かせる。

＜用意するもの＞

レバー2枚
消毒用エタノール
(99.5%のエタノールの方がよい)
シャーレ2枚
スポット



＜実験手順＞



- ① レバーをシャーレに入れ、片方にスポットでアルコール3~5mlをかける。
(1つは比較用)



- ② レバーが白くなる。

3-3 アルコールパッチテスト

＜目的＞

テストを通して自分のアルコール体質を知る。

子どもは体のいろいろな器官がまだ完全ではないので、見かけは大人でも中味は大人のようには働かない。脳を麻痺させたり、成長を妨げるだけでなく、心にも重大な影響を及ぼす。子どもは大人よりも「アルコール依存症」になりやすいことを理解させ、赤組も白組も、飲酒は成人まで絶対に控えることを約束する。

＜用意するもの＞

消毒用エタノール

絆創膏

スポット

時計



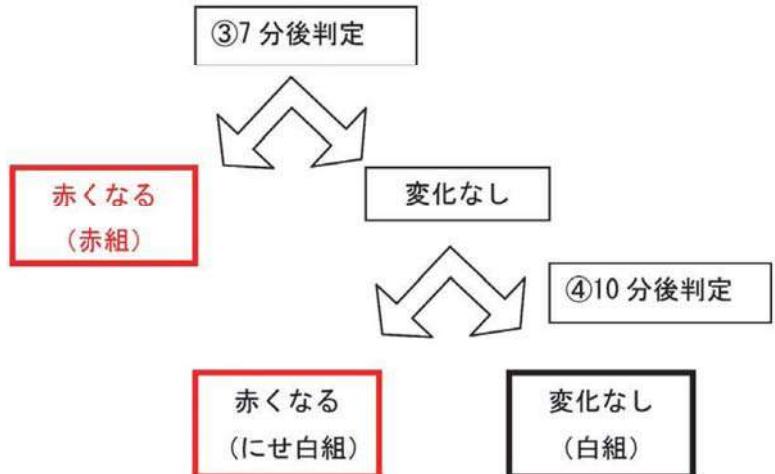
＜実験手順＞



① アルコールをたらす。



② 絆創膏を前腕内側に貼る。



日本人の約4割はALDH2が欠けていたり、うまく働くといつた体質を持っている。そのため全く飲めなかったり、少し飲めても悪酔いする。

反対に残り6割はALDH2の働きにより頭痛や吐き気をあまり経験しないので、アルコール依存症や内臓疾患にかかる可能性が高い。

赤組

全く飲めないタイプ

ALDH2が全く働くといつた体質。少量のアルコールで頭痛、吐き気、降圧、ショック状態になる場合もある。急性アルコール中毒の危険が大。日本人の1割がこの体質。

にせ白組

ホントは飲めないタイプ

ALDH2がわずかしか働くといつた体質。赤くなりながら飲んでいる人。肝臓を壊しやすい。日本人の約3~4割がこの体質。

白組

飲めるタイプ。

ALDH2が働く体質。悪酔いしにくいため、飲みすぎる危険大。アルコール性肝疾患やアルコール依存症になりやすい。短時間にたくさん飲むと急性アルコール中毒に。イッキ飲みの標的に注意。日本人の5~6割がこの体質。

アルコールの分解について

- ① 胃に入ったアルコールは主に十二指腸、小腸で吸収され血液中に入る。
- ② 血液中のアルコールは肝臓で分解される。
- ③ アルコール分解酵素でアセトアルデヒドに分解
【アセトアルデヒド】
顔面紅潮、吐き気、頭痛を引き起こす。
- ④ ALDH1（アセトアルデヒド脱水素酵素1型）とALDH2（アセトアルデヒド脱水素酵素2型）により、水と酢酸に分解



ちょっとひといき

赤組と白組があるのは黄色人種だけ。もともと日本に住んでいた人（縄文人）は白組で、中国大陸からコメ文化と一緒にやってきた人たち（弥生人）は赤組との説も。あなたは縄文人？それとも弥生人？

4 薬物

4-1 シンナーと発泡スチロールの実験

<目的>

シンナーには脂を溶かす性質があり、発泡スチロールを人の細胞に見立て溶けていく様子を観察し、その害を理解させる。

<用意するもの>
シンナー
発泡スチロール
広口瓶（蓋付き）
スポット



<実験手順>



- ① 広口瓶に発泡スチロールを入れ、シンナーをスポットで数滴滴下する。



- ② 素早く蓋をして溶ける様子を観察する。

- * シンナーやペンキ等のうすめ液に比べてトルエンは溶ける様子がわかりやすいが、使用に際しては問題があるのでトルエンの使用は避けたほうが良い。
- * 振発性が強いので、密栓できる容器を選ぶ。
- * 発泡スチロールは人形型や四角など見やすい形に加工すると良い。
- * 発泡スチロールの代わりにカップラーメン等の容器を使用する場合は、加工により溶けにくい素材もあるので事前に確認したほうが良い。



9

生物の細胞膜はあぶら（脂質）の一種、リン脂質とコレステロールからできている。また、脳は脂質成分が多い。シンナー、トルエンなどの有機溶媒はこの細胞を作っている脂質を溶かす性質があり、シンナー、トルエンを大量に吸うと細胞破壊が起こり障害が生じることを、発泡スチロールを細胞のモデルとして例え理解させる。（発泡スチロールの素材は樹脂であり、もともとの由来は樹木や動物の脂であった。）

Ⅱ クイズ・アンケート編

1 クイズ

一例として講座の導入部でクイズを投げかけ、正解を解説しながら理解を深めるというやり方がある。各自が工夫して使用していただければよい。1-1、1-2 に代表的な Q、1-3 に Q&A～解説の展開事例を示した。

1-1 くすり（○×クイズ）

- ・薬は食後に飲む。
- ・薬は水で飲まなければいけない。
- ・かぜをひいたので家にあった薬を飲んだ。大人 2 錠と書いてあったので、子どもだから 1 錠飲んだ。
- ・朝食の後に飲むのを忘れたので、昼食の後に朝の分と昼の分と一緒に飲んだ。
- ・薬は体にとってよい物だけれども、使い方によっては害にもなる。
- ・両親や兄弟が医者に受診をしたときにもらった薬が余っていた。あなたも同じ症状なので、その薬を飲んでもよい。

1-2 タバコ（○×クイズ）

- ・タバコを吸っている人は、やめたいと思っている人も多い。
- ・タバコを吸うと血液が流れにくくなる。
- ・タバコを吸うと体に悪いと言っても、何年も経ってから害が出てくるし、タバコを吸わなくても病気になるので少しだけ大丈夫だと思う。
- ・タバコの害は吸っている自分だけで、周りの人には害はないと思う。
- ・タバコを吸わなくても、吸っている人のそばにいるだからだに害がある。
- ・タバコをやめられないのは病気だから、病院に行ってやめる人も多い。
- ・タバコや薬物をやめられない理由は、ほとんどの人が「意志が弱い」からだ。

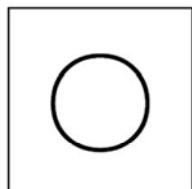
1-3 事例

【事例 1】

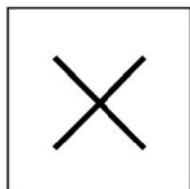
薬剤師が出題し、児童は○または×のコーナーに移動する。

【事例 2】

養護教諭が出題し、児童は○か×の紙を揚げる。薬剤師は、水の量を実際に見せたり、絵や写真を見せて説明する。



(おもて)



(うら)

【事例 3】

薬剤師が出題した問題を、児童は SGD（スマールグループディスカッション）形式で話し合い、結果を発表する。

【写真クイズ】飲み薬はどっち？

<目的>

剤形が多様化しており、内用薬に酷似した外用薬や逆に外用薬と間違えやすい内用薬があることを知る。また薬を使用する際には薬袋や包装をよく確認すること、保管する時には薬袋から出さずにおくことの大切さを学ぶ。

(1) 同じような青い粉薬。飲み薬はどっち？



(A)



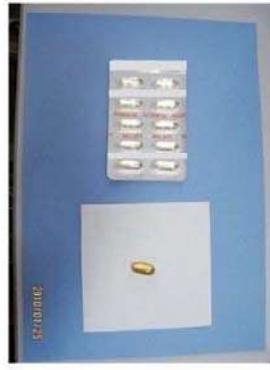
(B)

A : 胃の薬
B : うがい薬

(2) 形がよく似ているけど、飲み薬はどっち？



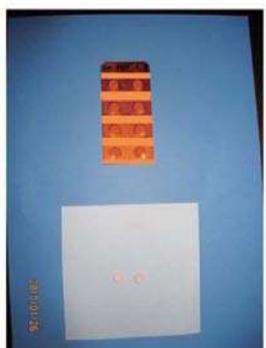
(A)



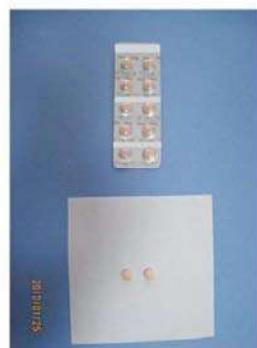
(B)

A : 坐薬
B : コレステロールの薬

(3) 色が似ているけど、飲み薬はどっち？



(A)



(B)

- A : 口内炎のはり薬
B : アレルギーの薬

(4) 同じような容器だけど1つだけ飲み薬がある。それはどれ？



(A)



(B)

- A : ぬり薬
B : うがい薬
C : 便秘薬
D : 目薬



(C)



(D)

2 アンケート

事前アンケートには、テーマ（くすり、タバコ、アルコール、薬物等）を決めて、薬剤師に質問したいことを収集するやり方（事例1）と、テーマに対する意識調査（事例2）をするやり方等がある。各自養護教諭と打ち合わせをしながら講座にあったものを取り入れていただければ良い。

【事例1】薬について聞きたいことを募集

(例)

- 1 薬の種類や数
- 2 なぜますい？
- 3 錠剤と粉薬
- 4 どうして薬を飲むと病気が治るの？
- 5 どうして危険な薬（麻薬）があるか？
- 6 飲みすぎるとどうなるか？
- 7 副作用ってなに？
- 8 薬の名前はどうやってつける？

【事例2－1】 薬物についての認知度と意識調査

(例)

1次の薬物の名前を知っていますか？知っているものに○印を付けてください。

- シンナー () ない ()
覚せい剤 ()
大麻 ()
コカイン ()
LSD ()
モルヒネ ()
MDMA ()
あへん ()

2覚せい剤などの薬物について、どんなイメージを持っていますか？

- () 自分には関係がない
() かっこいい
() 使うと気分が良くなる
() ダイエットや成績アップに効果がある
() 1回使うぐらいなら影響がない
() 持っているだけなら良い
() 使うことは悪いことである
() 心や体がボロボロになる
() 1回使っただけでもやめられなくなる

() 特にない

3覚せい剤などの薬物を使うことについて、どう思いますか？

- () どのような理由であれ、絶対に使うべきではない
- () 1回ぐらいなら使ってもいい
- () 他の人に迷惑をかけなければ、使う使わないは個人の自由である
- () その他 ()

4覚せい剤などの薬物を使ったとき、心や体にどんな影響があるとおもいますか？

- ()

5覚せい剤などの薬物のことを、もっと知りたいですか？

- () 知りたい
- () 知りたいと思わない
- () どちらでもよい

【事例2－2】 タバコ・アルコールについての調査

(例)

1今までにタバコを吸ったことがありますか？

　はい () いいえ ()

2大人になったら、タバコを吸いたいですか？

　はい () いいえ ()

3今までにお酒を飲んだことがありますか？

　はい () いいえ ()

4大人になったら、お酒を飲みたいですか？

　はい () いいえ ()

5お酒やタバコについて知りたいことは？

- ()

 上記の質問は未成年者に対して行うことを考慮し、学校側と十分な協議
をしたのち行うこと。

資料

1 関係機関所有の啓発資材

○(社) 静岡県薬剤師会・静岡県薬事振興会

貸出希望の方は、申込用紙に記入の上、県薬事務局あてファクシミリ等にてお申込み下さい。
問合せ先 静岡県薬剤師会事務局 電話 054-203-2023 FAX054-203-2028

VHSビデオ・CD-ROM・DVD

医薬品

平成23年1月12日現在

タイトル	種類	企画・制作会社	時間	制作年	備考	所有
薬の正しい使い方	VHSビデオ	株共立映画社	20分	不明	一般対象	静岡県薬事振興会
やさしい薬の知識 VOL.1 薬とは?	VHSビデオ	株医学映像教育センター	24分	1996		静岡県薬事振興会
やさしい薬の知識 VOL.2 薬はどう作用するか?	VHSビデオ	株医学映像教育センター	24分	1996		静岡県薬事振興会
やさしい薬の知識 VOL.3 主要な病気と薬	VHSビデオ	株医学映像教育センター	27分	1996		静岡県薬事振興会
治験普及啓発ビデオ くすってなあに?	VHSビデオ	株協和企画	22分	不明		静岡県薬剤師会
治験普及啓発ビデオ くすりができるまで	VHSビデオ	株協和企画	19分	不明		静岡県薬剤師会
健康と薬の正しい関係～みんなのセルフメディケーション～	DVD	日本OTC医薬品協会	29分	不明		静岡県薬剤師会

たばこ

タイトル	種類	企画・制作会社	時間	制作年	備考	所有
タバコの知識	VHSビデオ	株新和プロダクション	20分	不明		静岡県薬事振興会
たばこと健康	VHSビデオ	東映㈱教育事業部	20分	不明		静岡県薬事振興会
健康への出発 タバコよさようなら	VHSビデオ	東映㈱教育事業部	23分	不明		静岡県薬事振興会
たばこ その恐ろしい害	VHSビデオ	学研	28分	不明		静岡県薬事振興会
わたしたちのからだと健康 VOL.1 たばこ・お酒と健康	VHSビデオ	医学映像教育センター	22分	不明	平成10年度支部へ配付	静岡県薬剤師会
ノーモアタバコ	VHSビデオ	アーニ出版	20分	不明	小学生・中学生	静岡県薬剤師会
あぶない!! タバコが命をねらっている	VHSビデオ	日本禁煙協会 東京シネ・ビデオ	24分	2007	中学・高校生向	静岡県薬事振興会
タバコってなんだろう?	VHSビデオ	アーニ出版	20分	2002	小学生／中・高学年向、講義風景	静岡県薬事振興会
Smork free がんばれ! はむっち他	CD-ROM	山形県喫煙問題研究会		2005		静岡県薬剤師会

酒

タイトル	種類	企画・制作会社	時間	制作年	備考	所有
わたしたちのからだと健康 VOL.1 たばこ・お酒と健康	VHSビデオ	医学映像教育センター	22分	不明	平成10年度支部へ配付 高校生向	静岡県薬剤師会
アルコールの知識	VHSビデオ	株新和プロダクション	20分	不明	中学・高校生向	静岡県薬事振興会
輝く明日へのステップ ~中学生は飲酒にNO!!~	VHSビデオ	アサヒビール㈱ アルコール健康医学協会	20分	2001	中学生向	静岡県薬剤師会
証言一 アルコールの害	VHSビデオ	一橋出版	25分	不明	大学生～一般	静岡県薬事振興会

シンナー

タイトル	種類	企画・制作会社	時間	制作年	備考	所有
シンナーは君を滅ぼす	VHSビデオ		24分	1989	中学生～一般	静岡県薬事振興会
恐るべきシンナーの害	VHSビデオ	東映㈱	19分	1986	中学・高校生向	静岡県薬事振興会
シンナーの恐怖 ~あなたの脳が溶ける~	VHSビデオ	東京シネ・ビデオ	20分	1992		静岡県薬剤師会
恐ろしいシンナー・覚せい剤 その依存症と精神障害	VHSビデオ	麻薬覚せい剤乱用防止センター	21分	1994	弊害、専門医の解説、乱用者の体験談 中学～一般	静岡県薬剤師会

シンナー

タイトル	種類	企画・制作会社	時間	制作年	備考	所有
ことわる勇気 シンナーの誘惑	VHSビデオ	麻薬覚せい剤乱用防止センター	30分	1992		静岡県薬剤師会
ファミリーネイション シンナー乱用への警告	VHSビデオ	麻薬覚せい剤乱用防止センター	20分	1993	家族とシンナー乱用少年のドラマ	静岡県薬剤師会
ダメゼッタイ 恐怖のシンナー乱用	VHSビデオ	麻薬覚せい剤乱用防止センター	20分	1992	弊害等を専門家が解説 中学・高校生向	静岡県薬剤師会

麻薬・覚せい剤

タイトル	種類	企画・制作会社	時間	制作年	備考	所有
ドラッグレポート (麻薬汚染の現状報告)	VHSビデオ	麻薬覚せい剤乱用防止センター	20分	1992	アメリカの現状報告	静岡県薬剤師会
ドラッグワールド・レポートⅡ ～ゴルゴン・トラウアングルを行く～	VHSビデオ	麻薬覚せい剤乱用防止センター	20分	1993	世界の薬物乱用の現況報告	静岡県薬剤師会
ドラッグワールト・レポートⅢ ～薬物問題の現状～	VHSビデオ	麻薬覚せい剤乱用防止センター	20分	1994	ドラッグキャンペーンの実施状況 中学生～一般	静岡県薬剤師会
健康に生きる N.O! 薬物乱用	VHSビデオ	東京シネ・ビデオ	22分	1997	平成10年度支部へ配付 中学生～一般	静岡県薬事振興会
なくした自由 一度の好奇心からはじまる一生の闘い	VHSビデオ	文部省	22分	1998	高校生向	静岡県薬剤師会
HELP ME 覚せい剤の恐ろしさ知っていますか	VHSビデオ	埼玉県暴力追放・ 薬物乱用防止センター	31分	1996		静岡県薬事振興会
コカインの恐怖 人間の脳が直撃される	VHSビデオ	麻薬覚せい剤乱用防止センター	20分	1992	身体への影響と解説・動物実験	静岡県薬剤師会
トップ・ザ・薬物 ～自分をだいじにしよう～	VHSビデオ	企画：日本学校保健会 協同テレビジョン	28分	2000	アニメーション 小学生向	静岡県薬剤師会
森の裁判 ～疑惑なんかに負けないぞ！～	VHSビデオ	麻薬覚せい剤乱用防止センター	20分	1991	アニメーション 中学生向	静岡県薬事振興会
健康な心からだシリーズ 薬物乱用	VHSビデオ	東映株教育映像部	14分	1999		静岡県薬事振興会
「ダメ。ゼッタイ。」 薬物乱用をノックアウト！	VHSビデオ	麻薬覚せい剤乱用防止センター	20分	1999	アニメーション 小学校高学年・中学生	静岡県薬事振興会
走れ！「ダメ。ゼッタイ。」号	VHSビデオ	麻薬覚せい剤乱用防止センター	20分	1999	C Gにより 小学校高学年・中学生・家族	静岡県薬事振興会
みんなでチャレンジ！ 薬物乱用は「ダメ。ゼッタイ。」	VHSビデオ	麻薬覚せい剤乱用防止センター	21分	2001	乱用薬物についてアニメ・C Gで説明 小学校高学年～一般	静岡県薬事振興会
薬物乱用は「ダメ。ゼッタイ。」 緊急レポート「君の脳が狙われている！」	VHSビデオ	麻薬覚せい剤乱用防止センター	21分	2002	小学校高学年～一般	静岡県薬事振興会
薬物乱用は「ダメ。ゼッタイ。」 もとう！正しい知識とことわる勇気	VHSビデオ	麻薬覚せい剤乱用防止センター	20分	2003	小学生高学年～中学生	静岡県薬事振興会
みんなで考えよう！ 薬物乱用は「ダメ。ゼッタイ。」	VHSビデオ	麻薬覚せい剤乱用防止センター	20分	2006	小学校高学年	静岡県薬事振興会
破滅！薬物乱用の恐怖	VHSビデオ	一橋出版	20分	2001	中学・高校生向	静岡県薬事振興会
トップ・ザ・薬物 ～自分をだいじにしよう～	CD-ROM	企画：日本学校保健会 制作：協同テレビジョン	Windows 95/98	不明	薬物乱用防止教育教材（小学生用） 学校保健会で県下の小学校に配布済	静岡県薬剤師会
薬物乱用「ダメ。ゼッタイ。」 Q&A Vol. 1～Vol. 3	CD-ROM	企画：日本学校保健会 制作：シネ・フォーカス	Windows95/98 Mac漢字→ 7.5G以上	不明		静岡県薬事振興会
OPERATION BLUE WIND 暗雲を吹き払う風	CD-ROM	企画・制作：文部科学省 発行：日本学校保健会	Windows 95以上	不明	薬物乱用防止教育教材（高校生用） 学校保健会で県下の高等学校に配布済	静岡県薬剤師会
薬物乱用「ダメ。ゼッタイ。」 スタディショップ	CD-ROM	企画：厚生労働省 制作：麻薬・覚せい剤乱用防止センター	Windows 98以上	不明	2004. 2. 15支部代表者会議で配布	静岡県薬剤師会

その他啓発資材

タイトル		企画・制作会社		制作年	備考	所有
パネル（たばこ）				不明		静岡県薬剤師会
カプセル模型		くすりの適正使用協議会		不明		静岡県薬剤師会
錠剤模型		くすりの適正使用協議会		不明		静岡県薬剤師会
ナンジャ博士のクイズパネル・セット 【アルコール編】		特定非営利活動法人アスク（アルコール薬物問題全国市民協会		2001年		静岡県薬事振興会

啓発用資材等借用申込書

1. ビデオ等（該当する種類に○をつけて下さい）

	題名	種類
①		ビデオ・スライド CD-ROM・DVD
②		ビデオ・スライド CD-ROM・DVD
③		ビデオ・スライド CD-ROM・DVD
④		ビデオ・スライド CD-ROM・DVD
⑤		ビデオ・スライド CD-ROM・DVD

2. 映写機材（希望するものに○をつけて下さい）

①オートスライド映写機 ②16mm 映写機 ③スクリーン

3. パネル等（該当する種類に○をつけて下さい）

	種類	題名
①	パネル・パソコン その他()	
②	パネル・パソコン その他()	
③	パネル・パソコン その他()	
④	パネル・パソコン その他()	
⑤	パネル・パソコン その他()	

借用期間 平成 年 月 日 ~ 平成 年 月 日

使用日 平成 年 月 日

返却日 平成 年 月 日

上記について借用を申し込みます。

平成 年 月 日

静岡県薬事振興会会長 様

静岡県薬剤師会会长 様

団体名(支部)

借用者氏名

送付先住所

電話番号

啓発用資材等上映報告書

1. ビデオフィルム等

上映フィルム名				ビデオ・スライド CD-ROM・DVD		
上映日時	平成 年 月 日	参加人数	名			
会場						
対象者	小学年・中学年・高校年 一般・その他()					
フィルムの状態	破損なし・破損あり	映写機の状態	良好・不良			

2. パネル等

種類	名称	状態
パネル・パソコン・その他()		破損なし・破損あり

上記のとおり報告いたします。

平成 年 月 日

静岡県薬事振興会会长 様
静岡県薬剤師会会长 様

団体名 _____

使用責任者 _____

○静岡県薬事課

啓発資材の貸出希望の方は、静岡県薬事課（054-221-2413）にお問い合わせください。

1 麻薬・覚せい剤関係

【16ミリ】

	タイトル	本数	時間	対象				整備年度
				小学	中学	高校	一般	
1	君たちはねらわれている	1本	26分	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			S56
2	ありがとう金メダル	1本	40分	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		S63
3	輝いた瞳	2本	40分		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		S63,H1
4	覚せい剤はなぜ恐ろしいか	3本	24分			<input type="radio"/>		H1
5	大麻はなぜ恐ろしいか	2本	20分	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		H8
6	フラッシュバックの恐怖(アニメ)	1本	20分	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		H8

【ビデオテープ】

	タイトル	本数	時間	対象				整備年度
				小学	中学	高校	一般	
1	覚せい剤はなぜ恐ろしいか 一覚せい剤でみられる耐性・逆耐性一	1本	24分				<input type="radio"/>	H1
2	薬物乱用と家族	1本	20分				<input type="radio"/>	H2
3	フラッシュバックの恐怖(アニメ)	1本	20分	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		H2
4	大麻はなぜ恐ろしいか	1本	20分	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		H3,H6
5	たった一度的好奇心 それがすべてを終わらせる	1本	19分	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		H3
6	コカインの恐怖	1本	20分	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		H4
7	麻薬探知犬カール物語	1本	20分	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			H6(寄贈品)
8	ブレイン・クラッシャー	3本	22分	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			H9(寄贈品)
9	薬物乱用は「ダメ。ゼッタイ。」	6本	20分		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		H9
10	薬物乱用は「ダメ。ゼッタイ。」(講演編)	1本	20分		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		H9
11	健康に生きる No ! 薬物乱用	1本	22分	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			H9
12	手を出さない！ ゼットいに！	1本	29分	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		H9
13	なくした自由	1本	22分		<input type="radio"/>			H10
14	ダメ。ゼッタイ。スクール	4本	20分	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			H10,H11
15	「ダメ。ゼッタイ。」マリファナの恐怖 ハートイーターに気をつけろ!!	2本	18分	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			H10
16	「ダメ。ゼッタイ。」薬物乱用をノックアウト	2本	20分	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			H10
17	証言 - 薬物依存	1本	25分		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		H10
18	ドラッグ たった一度から始まる破滅への道	1本	18分		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		H12
19	NO ! 脳からの警告	2本	25分		<input type="radio"/>			H12
20	ストップ・ザ・薬物	1本	28分	<input type="radio"/>				H12
21	みんなでチャレンジ！ 薬物乱用は「ダメ。ゼッタイ。」	1本	22分	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		H14
22	薬物乱用はダメ。ゼッタイ。緊急レポート「君の脳が狙われている！」	1本	22分	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		H14
23	DRUG	10本	113分	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	H14
24	薬物乱用はダメ。ゼッタイ。「もう！ 正しい知識と断る勇気」	1本	20分	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			H19
25	ダメ。ゼッタイ。「薬物乱用SOS」	1本	22分	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			H19
26	みんなで考えよう！ 薬物乱用は「ダメ。ゼッタイ。」	1本	20分	<input type="radio"/>				H19
27	知っておこう！ 薬物乱用は「ダメ。ゼッタイ。」	1本	20分				<input type="radio"/>	H19

【DVD】

	タイトル	本数	時間	対象				整備年度
				小学	中学	高校	一般	
1	薬物の恐怖 薬物乱用はあなたの人生を狂わせる	2本	10分		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		H22(寄贈品)
2	NO!ドラッグ 人生の別れ道	1本	30分	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		H22(寄贈品)
3	ドラッグはダメ。ゼッタイ。	2本	15分	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		H22(寄贈品)
4	薬物乱用はダメ。ゼッタイ。大麻(マリファナ)編	2本	17分	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		H22(寄贈品)

2 シンナー関係

【16ミリ】

	タイトル	本数	時間	対象				整備年度
				小学	中学	高校	一般	
1	シンナー 心と体をむしばむもの	2本	25分	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	S63,H1
2	恐るべきシンナーの害	3本	19分	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	S63,H1
3	健康に生きよう	3本	20分	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	H1
4	シンナーはなぜ恐ろしいか	3本	20分	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	H2
5	森の裁判 -誘惑になんか負けないぞ！-(アニメ)	2本	20分	<input type="radio"/>				H2,H6
6	シンナー・インベーダー -むしばまれる心と身体-	1本	20分	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	H2
7	ことわる勇気 シンナーの誘惑	2本	20分	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			H3,H4
8	ダメ。ゼッタイ。恐怖のシンナー乱用	2本	20分	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			H3,H6
9	シンナーの恐怖 -あなたの脳が溶ける！-	2本	20分	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	H4,H5
10	ファミリー・ネイション -シンナー乱用への警告-	1本	20分	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			H5,H8
11	「ダメ。ゼッタイ。」博士のゼミナール	2本	23分	<input type="radio"/>				H7

【ビデオテープ】

	タイトル	本数	時間	対象				整備年度
				小学	中学	高校	一般	
1	ことわる勇気 シンナーの誘惑	1本	20分	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			H4,H5
2	ダメ。ゼッタイ。恐怖のシンナー乱用	1本	20分	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			H4,H6
3	シンナーの恐怖 -あなたの脳が溶ける！-	1本	20分	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	H4
4	シンナー・インベーダー -むしばまれる心と身体-	1本	20分	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	H4
5	森の裁判 -誘惑になんか負けないぞ！-(アニメ)	1本	20分	<input type="radio"/>				H4
6	恐ろしいシンナー・覚せい剤 -その依存症と精神障害-	2本	21分			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	H6

3 薬物見本

2セット

4 パソコンソフト(CD-ROM)

薬物乱用は「ダメ。ゼッタイ。」スタディショップ

薬物乱用は「ダメ。ゼッタイ。」スタディショップⅡ

薬物乱用は「ダメ。ゼッタイ。」スタディショップⅢ

薬物乱用は「ダメ。ゼッタイ。」スタディショップⅣ

5 啓発用パネル

(1) 大 8枚(104 cm × 74 cm)

(2) 中 9枚

○保健所

啓発資材の貸出希望の方は、保管する保健所にお問い合わせください。

1 麻薬・覚せい剤関係(ビデオテープ)

	タイトル	時間	賀	熱	東	御	富	中	西	静	浜
			茂	海	部	殿	士	部	部	岡	市
1	覚せい剤はなぜ恐ろしいか ー覚せい剤でみられる耐性・逆耐性ー	24分	1	1	2		2	3	2	2	2
2	大麻はなぜ恐ろしいか	20分	1	1	2	1	2	2	4	1	2
3	コカインの恐怖	20分	1	1	2	1	2	2	4	2	2
4	覚せい剤の悲劇		1	1	1		2		2	1	1
5	恐るべきコカイン	20分	1	1	1		2	1	2	1	2
6	麻薬探知犬カール物語	20分						1			
7	ブレイン・クラッシャー	22分	1	1	1	1	1	1	2	2	3
8	薬物乱用は「ダメ。ゼッタイ。」	20分	1	1	1	1	1	1	2	2	2
9	ダメ。ゼッタイ。スクール	20分	2	2	2	2	2	2	4	4	4
10	みんなでチャレンジ！ 薬物乱用は「ダメ。ゼッタイ。」	22分	1	1	1	1	1	1	2	2	2
11	薬物乱用はダメ。ゼッタイ。緊急レポート「君の脳が狙われている！」	22分	1	1	1	1	1	1	2	2	2
12	DRUG	113分	1	1	1	1	1	1	2	2	2

2 シンナー関係(ビデオテープ)

	タイトル	時間	賀	熱	東	御	富	中	西	静	浜
			茂	海	部	殿	士	部	部	岡	市
1	ことわる勇気 シンナーの誘惑	20分	1		2	1	2	2	5	2	2
2	ダメ。ゼッタイ。恐怖のシンナー乱用	20分	1	1	2	1	2	1	4	2	2
3	シンナーの恐怖 ーあなたの脳が溶ける！ー	20分	1		2	1	2	1	4	2	2
4	ファミリー・ネイション ーシンナー乱用への警告ー	20分	1		1	1	2	2	3	1	2
5	シンナー 心と体をむしばむもの	25分							1		
6	シンナーはなぜ恐ろしいか	20分	1	1	1		2	3	3	1	2
7	恐ろしいシンナー・覚せい剤 ーその依存症と精神障害ー	21分									1

3 薬物見本

各保健所 1セット

4 パソコンソフト(CD-ROM)

薬物乱用は「ダメ。ゼッタイ。」スタディショップ

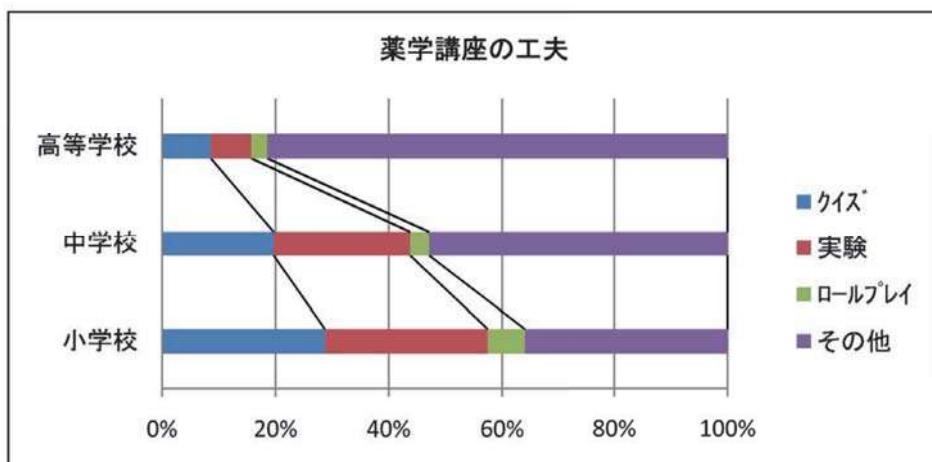
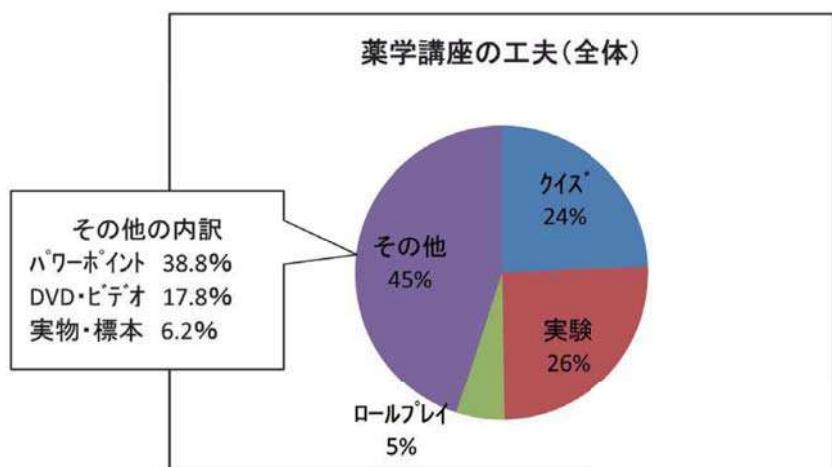
薬物乱用は「ダメ。ゼッタイ。」スタディショップ II

薬物乱用は「ダメ。ゼッタイ。」スタディショップ III

薬物乱用は「ダメ。ゼッタイ。」スタディショップ IV

2 「薬学講座に関するアンケート調査結果報告書」(平成22年8月～9月実施)抜粋

問 養護教諭が「わかりやすい」「楽しい」「面白い」と評価した薬学講座について、学校薬剤師はどんな工夫をしていますか？(複数回答)



	クイズ*		実験		ロールプレイ		その他		計	
	回答数	構成比	回答数	構成比	回答数	構成比	回答数	構成比	回答数	構成比
小学校	135	28.7%	135	28.7%	31	6.6%	169	36.0%	470	100.0%
中学校	41	19.7%	50	24.0%	7	3.4%	110	52.9%	208	100.0%
高校	6	8.6%	5	7.1%	2	2.9%	57	81.4%	70	100.0%
全体	182	24.3%	190	25.4%	40	5.3%	336	44.9%	748	100.0%

講座で工夫していることは、全体ではクイズ 24.3%、実験 25.4% で、44.9% の他のうちの約4割がパワーポイントである。小学校では前2者を取り入れている場合が多い。高等学校ではほとんどが全学年合同で行うためパワーポイントを使用する場合が多く、講師の話術が要求される。

3 参考ホームページ

- ・薬物乱用防止「ダメ。ゼッタイ。」ホームページ
 - 1 トップページ <http://www.dapc.or.jp/>
 - 2 薬物乱用防止キャラバンカーについて
薬物乱用防止「ダメ。ゼッタイ。」トップ>キャラバンカーのお申込みはこちらまで
(URL→<http://www.dapc.or.jp/info/index-c.htm>)
- ・(社) 日本薬剤師会「くすりの正しい使い方」啓発資材の作成について
日本薬剤師会トップ>総合メニュー～日本薬剤師会の活動>
「くすりの正しい使い方」啓発資材の作成について
(URL→<http://www.nichiyaku.or.jp/contents/keihatsu/default.html>)
- ・くすりの使用適正協議会 (RAD-AR くすりの情報ステーション)
 - 1 トップページ <http://www.rad-ar.or.jp/>
 - 2 くすり教育担当者の為の教材サイト
くすりの使用適正協議会 (RAD-AR くすりの情報ステーション) トップ>
くすり教育担当者のための教材サイト&一般の方にも役立つくすり教育サイト
(URL→<http://www.rad-are.com/>)

学校薬剤師のための虎の巻 2(わかりやすく指導できる薬学講座事例集) 2011

平成23年3月発行

編 集 社団法人静岡県薬剤師会学校薬剤師部会

発 行 社団法人静岡県薬剤師会
〒422-8063 静岡市駿河区馬淵二丁目16番32号
Tel : 054-203-2023 Fax : 054-203-2028
E-mail : kenyaku@shizuyaku.or.jp

印 刷 所 (株)横山事務器
